



Peran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Efektif Siswa di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi

Yasin Rahmatullah¹, Wiworo Retnadi Rias Hayu², Irwan Efendi³

^{1,2,3}Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru
Universitas Djuanda

Alamat : Jl. Tol Jagorawi No.1, Ciawi, Kec. Ciawi, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 1620

Volume 3 Nomor 1

Maret 2026: 1-8

Article History

Submission: 18-12-2025

Revised: 18-12-2025

Accepted: 01-03-2026

Published: 08-03-2026

Kata Kunci:

Pendidikan karakter, hasil belajar, tahfiz Al-Qur'an, kurikulum, sekolah dasar Islam

Keywords:

Character education, learning outcomes, Qur'an memorization, curriculum integration, Islamic elementary school

Korespondensi:

(Yasin Rahmatullah)

(Telp.)

(ajerahmatullah@gmail.com)

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pendidikan karakter dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter diintegrasikan dalam kurikulum sekolah melalui program hafalan Al-Qur'an (HAQI) yang ditargetkan sebanyak tiga juz hingga siswa lulus. Program tahfiz Al-Qur'an menjadi bagian dari kegiatan ekstrakurikuler sekaligus mendukung penguatan kurikulum yang dirancang oleh manajemen sekolah. Implementasi pendidikan karakter difokuskan pada pembentukan akhlakul karimah melalui pembiasaan menghafal Al-Qur'an dengan meneladani akhlak Rasulullah SAW. Metode menghafal yang digunakan memiliki kelebihan dan kelemahan yang berkaitan dengan perkembangan siswa, peran guru, serta efektivitas program pembelajaran. Salah satu kelebihan metode tersebut adalah membantu siswa dalam menjaga hafalan melalui kegiatan sima'an (menyimak secara bergantian) dan pengulangan hafalan baru, sehingga memperkuat daya ingat serta memudahkan pengkondisian ayat-ayat yang dihafal. Dengan demikian, program hafalan Al-Qur'an di SD IT An Nadwah berperan penting dalam membentuk karakter siswa yang berakhlakul karimah serta mendukung peningkatan hasil belajar secara efektif.

Abstract: This study aims to analyze the role of character education in improving students' learning outcomes at SD IT An-Nadwah, Sukabumi City. This research employed a qualitative approach with a phenomenological design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The findings indicate that character education is integrated into the school curriculum through the Qur'an memorization program (HAQI), with a target of memorizing three juz before graduation. The tahfiz program is implemented as an extracurricular activity while simultaneously strengthening the school curriculum designed by the management. Character education is primarily directed toward developing noble character (akhlakul karimah) through the habituation of Qur'an



memorization, following the moral example of the Prophet Muhammad (peace be upon him). The memorization method applied has both strengths and weaknesses related to student development, teacher involvement, and program effectiveness. One of its strengths is supporting students in maintaining their memorization through peer listening (sima'an) and repetition of new verses, thereby enhancing memory retention and facilitating verse internalization. Therefore, the Qur'an memorization program at SD IT An-Nadwah plays a significant role in shaping students' noble character and effectively improving their learning outcomes.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan bagian dari kehidupan yang telah berlangsung sejak manusia pertama kali ada daripada suatu prosedur yang direncanakan, disusun, dan menggunakan metode pembelajaran berdasarkan hukum yang telah ditetapkan sebagai suatu mekanisme pengorganisasian oleh suatu komunitas masyarakat, Rasyid elt al (2024). Mengatakan dalam rangka memperkuat landasan spiritual, moral, dan etika

Pembangunan nasional, usaha ini bertujuan untuk mengembangkan dan membangun manusia Indonesia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat hukum, memelihara kerukunan hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, berinteraksi antar budaya, mengembangkan modal sosial,

mengamalkan nilai-nilai luhur budaya bangsa, dan bangga menjadi bangsa Indonesia.

Adapun sebagai dasar program di SD IT An Nadwah setelah melakukan observasi bahwa program yang dilakukan di sekolah tersebut adalah metodel HAQI adalah program utama dari SD IT An Nadwah untuk membentuk karakter yang efektif konsep Pendidikan karakter yang dilakukan adalah terfokus pada pemahaman terhadap Al qur'an. Berkaitan dengan hasil belajar peserta didik dari sinilah ketertarikan untuk meneliti lebih dalam di SD IT An Nadwah.

METODE

Penelitian kualitatif memiliki dua sifat: deskriptif dan analisis. Dalam penelitian kualitatif, deskriptif berarti

menggambarkan dan menjabarkan peristiwa, fenomena, dan situasi sosial yang diteliti, sedangkan analisis berarti memaknai dan menginterpretasikan juga membandingkan hasil penelitian data. Beberapa definisi yang mungkin untuk penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif, adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif dari orang-orang dan perilaku yang terlihat, (Murdiyanto, 2020). Fenomenologi digunakan dalam metodologi kualitatif ini. studi fenomenologi menjelaskan bagaimana beberapa orang melihat konsep atau fenomena dalam kehidupan mereka. Mereka yang menangani fenomena melakukan eksplorasi terhadap struktur kesadaran pengalaman hidup manusia.

HASIL & PEMBAHASAN

A. Peran Pendidikan Karakter dalam meningkatkan hasil belajar yang efektif siswa di SD IT An nadwah kota sukabumi.

Tujuan Pendidikan karakter dalam meningkatkan hasil belajar yang efektif tidak lain ingin menghasilkan kualitas hafalan quran sebagai Pembinaan karakter yang islami pada siswa SD IT

anadwah kota sukabumi Pendidikan HAQI (Hafalan Alquran) adalah Program Utama Di SD IT Andawah ,Berdasarkan Visi Dan Misi SD IT An-Nadwah "Unggul dalam prestasi, generasi Qur'ani, cerdas, dan mandiri". Misi sekolah ini mencakup melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk mengembangkan potensi keilmuan peserta didik, serta menyediakan lingkungan belajar yang Islami. Pendidikan Karakter Ini Masuk Dalam Kurikulum Karna Setiap siswa Punya Target Hafalan 3 Juz Sampai Lulus.

B. Analisis Pendidikan Karakter dan hasil belajar di SD ITAn Nadwah Kota Sukabumi

Yang Di Pokuskan Adalah HAQI (Hafalan Alquran) Yang Masuk Estrakulikuler Yang Masuk Pada Tujuan Penguatan Hafalan Karna hafalan alquran masuk pada tataran kurikulum yang di siapkan oleh pihak manajemen sekolah SD IT tujuan hafal alquran begitupun konsep-konsep Kelemahan dan kelebihan metode menghafal Al-Qur'an yang digunakan di SD IT An-Nadwah ini tentunya

sangat berkaitan penting dengan perkembangan siswa, guru dan program pembelajaran. Adapun kelebihan hafalan quran tersebut bacaan Al-Qur'an yang dihafalkan oleh penghafal) yaitu dapat membantu teman yang tahfiz dalam memelihara dan menjaga hafalannya dengan cara menyimak bergantian adalah ketika analisis pembelajaran Pendidikan karakter itu diutamakan kearah hafalan alquran. Karna hafalan al-qur'an ini menambah hafalan baru, siswa menggunakan metodel ini. Maka siswa siswi di harafkan mempunyai dengan metode ini akan membantu adab yang baik ataupun akhlak yang baik seperti ahlak rosulullah, saw. Salah satu ingatan yang baik yaitu siap, bisa memproduksi hafalan dengan mudah saat dibutuhkan. dan diantara syarat menghafal Al-Quran yaitu, teliti serta menjaga hafalan dari lupa. Sehingga, kemampuan menghafal Al-Qur'an seseorang dapat dikategorikan baik pola ingatan dalam bayangan dan mampu mengkondisikan ayat-ayat yang akan dihafalkana adapun kelebihan sebagai karakternya yaitu SD

IT Andawah agar siswa siswi mempunyai akhlakul karimah, bahwa seseorang yang sedang menghafal al-quran bisa menghafalnya dengan benar, sedikit kesalahannya, maka di SD Qur'an itu akan diberikan kemudahan oleh Allah Swt jika dia memiliki Tanadwah ini sebagai analisis dari Pendidikan Karakter dan hasil belajar itu di fokuskan pada hafalan alquran.

C. Menganalisis Kelemahan Dan Kelebihan Peran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi

kemauan, niat dan usaha istiqomah untuk melakukan muraja'ah atau pengulangan setiap hari pada ayat-ayat atau surat-surat yang sudah dihafal agar hafalannya tetap terjaga. adapun kelemahan dalam hafalan alqu'an adalah membutuhkan waktu yang lama untuk menghafalkan ayat per ayat akan mudah bosan karena hanya duduk dan mendengarkan saja ketika proses pembelajaran berlangsung Maka tidak semua siswa mampu untuk menjalankan metode ini dengan baik

PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pendidikan

Karakter dalam meningkatkan Hasil belajar di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi

Perencanaan pendidikan karakter di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi adalah bersumber dari nilai-nilai al-Quran yang dirumuskan oleh ketua yayasan, Kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan dewan guru guna merumuskan karakter yang diinginkan melalui program.

Dalam hal ini, orangtua dapat memberikan masukan mengenai program apa yang akan dilaksanakan,(Maulana, 2022).

Adapun Perencanaan di SD IT Annadwah diantaranya: Kesiapan anak dalam menghafal alquran,Buku Pedoman dalam kesaharian dalam pembelajaran HAQI, Kesiapan murid dalam menghafal Alquran dalam kesipanya dan Pembelajaran tajwid, (Usmani, 2021).

B. Analisis Pendidikan dan hasil belajar di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi

Adapun analisis Pendidikan karakter yang di lakukan di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi,cara menilai hasil pembelajaran alquran menghafalan, penilaian setiap harinya, juz menghafalan keberhasilan siswa, dan program tujuannya di adakan HAQI. maka perkembangan karakter individu seseorang hanya dapat dilakukan dalam lingkungan sosial dan budaya yang bersangkutan apalagi jika siswa dan siswa di usia SD di arahkan pada hafalan Alqur'an maka ini akan menjadi suri tauladan yang baik.(Rasyid et al., 2024).

C. Menganalisis kelemahan dan kelebihan peran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi

Adapun menganalisis kelemahan dan kelebihan program haqi di SD IT Anadwah Kesulitan menghafal Al-Quran pada anak SD bisa disebabkan oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. kelebihan dalam pembelajaran HAQI. Belajar hafalan Al-Quran memiliki banyak keunggulan, baik dari segi agama maupun duniawi. Secara umum, tahfidz dapat

meningkatkan daya ingat, konsentrasi, dan membentuk karakter Islami pada individu (Usmani, 2021).

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Peran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Yang Efektif Siswa Di SD IT An Nadwah Kota Sukabumi. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter dalam meningkatkan hasil belajar yang efektif tiada lain ingin menghasilkan kualitas hafalan Al-Quran sebagai Pembinaan karakter yang islami pada siswa SD IT Anadwah Kota Sukabumi Pendidikan HAQI (Hafalan Alquran)
2. Program Utama di SD IT Andawah ,Berdasarkan Visi Dan Misi SD IT An-Nadwah "Unggul dalam prestasi, generasi Qur'ani, celrds, dan mandiri". Misi sekolah ini mencakup melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk mengembangkan potensi kelilmuan peserta didik, serta menyediakan lingkungan belajar yang Islami. Pendidikan Karakter Ini Masuk Dalam Kurikulum Karna Setiap siswa

Punya Target Hafalan 3 Juz Sampai Lulus.

3. di Pokuskan Adalah HAQI (Hafalan Alquran) Yang Masuk Extrakurikuler Yang Masuk Pada Tujuan Penguatan Hafalan Karna hafalan alquran masuk pada tataran kurikulum yang di siapkan oleh pihak manajemen sekolah SD IT

4. Tujuan hafal alquran begitupun konsep-konsep analisis pembelajaran Pendidikan karakter itu di utamakan kearah hafalan alquran. Karna hafalan Al- Qur'an ini siswa siswi di harafkan mempunyai adab yang baik ataupun akhlak yang baik seperti akhlak rosulullah, saw.

5. Kemampuan menghafal Al-Qur'an seseorang dapat dikategorikan baik apabila orang yang menghafal Al-Qur'an bisa menghafalnya dengan benar, sedikit kesalahannya, maka di SD IT anadwah ini sebagai analisis dari Pendidikan Karakter dan hasil belajar itu di fokuskan pada hafalan alquran

6. Kelemahan dan kelebihan metode menghafal al-Qur'an yang digunakan di SD IT An- Nadwah ini tentunya sangat berkaitan penting dengan perkembangan siswa, guru dan program pembelajaran. adapun

kelebihan hafalan quran tersebut bacaan al-Qur'an yang dihafalkan oleh penghafal) yaitu dapat membantu teman yang tahfiz dalam memelihara dan menjaga hafalannya dengan cara menyimak bergantian. adalah ketika menambah hafalan baru, siswa menggunakan metode ini. Maka dengan metode ini akan membantu pola ingatan dalam bayangan dan mampu mengkondisikan ayat-ayat yang akan dihafalkana adapun kelebihan sebagai karaktelrnya yaitu SD IT Andawah agar siswa siswi mempunyai akhlakul karimah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Universitas Djunda dan kepada dosen pembimbing yang selalu sabar dalam mengarahkan dalam penelitian ini, dan kepada sekolah SD It Anadwah yang telah menerima dan memberikan kesempatan untuk di teliti.

DAFTAR PUSTAKA

Ajeng Retno Utami, Suhendri, P. D. (2019). Hubungan Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. Bimbingan Dan Konseling Indonesia, 04(2), 56-62.

Akmalaputri, A. G., Yuniawan, A., & Djastuti, I. (2017). Pemimpin Gen Y: Kualitatif Fenomenologi Studi Kepemimpinan Di Pln Apd Jateng&Diy. <https://repofeb.undip.ac.id/1032/>

Ardiyanti, S., & Khairiah, D. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pada Anak Usia Dini. BUHUTS AL- ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 1(2), 167-180. <https://doi.org/10.24952/alat hfal.v1i2.3024>

Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn, 9(2), 99-113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>

Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(2), 321-334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9 n2.p321-334>

Firdaus, J., Asmuni, A., & Kurniawan, (2021). Peran Budaya Literasi Dalam Pembentukan Karakter dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Indramayu. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(4), 1298-

1304. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1344>
- Fridaram, O., Istharini, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–170.
<https://doi.org/10.24246/jms.v1i2.2020p161-170>
- Gowasa, H., Tampubolon, H., & Simbolon, B. R. (2024). Analisis Dampak Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Moral Anak. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1111–1120. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6441>
- Hakim, R. (2014). PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PENDIDIKAN BERBASIS AL-QURAN. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2).
<https://doi.org/10.21831/JPK.V0I2.2788>
- Hamid, F. (2015). Pendekatan Fenomenologi. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(November), 17–33.
- Insani, N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar dalam Upaya Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8937–8941.
<https://jptam.org/index.php/jpta>
- [m/article/view/2402%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2402/2094](https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1344)
- Karlos, Y., Akip, M., & Permatasari, R. (2024). Analisis Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 06 Emang Bemban. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 2024.
- Kholida, N. M., & Satria, R. (2021). Peran Kegiatan Pengajian Sebagai Wadah Pelaksanaan Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3825–3830.
- Mardiyah, S. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Edification Journal*, 1(1), 127–137.
<https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.89>
- Nurjanah. (2021). Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda Nurjanah. *Jurnal Mahasiswa*, 1, h. 5.
- PURWANINGSIH, P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>